

**Scenariusz zajęcia dydaktycznego przygotowany dla dzieci 3-4-letnich w ramach programu: „BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK”.**

**Temat: „Bezpieczni na drodze”.**

**Cel ogólny:**

**\*Zapoznanie dzieci z bezpiecznym poruszaniem się po drodze.**

**Cele operacyjne:Dziecko:**

**-wymienia różne pojazdy, które poruszają się po ulicy.**

**-odpowiada na zadawane pytania dotyczące bezpieczeństwa na drodze.**

**-zna i wymienia podstawowe zasady zachowania się podczas przejścia przez jezdnię.**

**-wykonuje makietę drogi.**

**Metody pracy;**

**czynne, słowne, oglądowe/ wg Kwiatowskiej/, oraz metody „dramy” i „działań praktycznych”**

**Formy pracy: / indywidualna/**

**Środki dydaktyczne:**

**\*wiersz W. Fabera,, Ruch uliczny”**

**\*pudełka, pudełeczka, tektura, kredki lub farby**

**\*piosenka; „Zanim ulicę przekroczysz,,,**

*\*karty pracy, zdjęcia pojazdów/ samochody, tramwaj, autobus, rower/*

**PRZEBIEG ZAJĘCIA;**

1. *Wysłuchanie wiersza pt. „Ruch uliczny”*

*„Czasem na ulicy nazbyt rozpychają się pojazdy*

*Auto ściga się z tramwajem*

*aż zmęczony tramwaj staje.*

*Na przystanku tchu mu brakło*

*gdy wyprzedził wielki traktor*

*Połykają koła drogę*

*Traktor chciałby minąć rower..*

*a autobus wyminęło małe auto osobowe.*

*Jeszcze prędzej pędzi motor,*

*pcha się, chlapie wokół błoto!*

*Ale stop!*

*Tu jest skrzyżowanie,*

*Każdy pojazd tu na chwilę stanie.*

*Pan policjant daje znak na migi,*

*że nie pora teraz na wyścigi..*

**2. Rozmowa kierowana n.t. wiersza;**

**„Co robią pojazdy na drodze?”**

**„Jakie pojazdy ścigały się na ulicy?”**

**"Co powiedział pan policjant?"**

**„Ja należy zachować się na drodze?”**

**3. Oglądanie pojazdów, nazywanie ich/ na podstawie ilustracji/**

**4. Ruch do piosenki;**

**„ Zanim ulicę przekroczysz"/działaj.barycz.pl/ piosenki o znakach drogowych**

**lub piosenka „Bezpieczne przejście" /sł. B.Szelągowska,  
muz. J. Pietrzak/**

**/na światło zielone-chodzimy po drodze, na światło czerwone  
stajemy w miejscu /kartonik czerwony, lub zielony pokazujemy  
wysoko/**

**5. Wykonanie makiety drogi, używając kartonów,  
pudełek, pudełeczek, farb lub kredek**

**6. Karty pracy.**

**Wszystkie karty pracy do w/w tematu zostaną przesłane do Pani  
Joli**

**Opracowała; Anna Bałoniak-Orzeł.**