

Scenariusz zajęcia dydaktycznego przygotowany dla dzieci 3-4-letnich w ramach programu: „BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK”.

Temat: „PIES, KOT, nie zawsze przyjaciel człowieka”

Cel ogólny:

***Rozwijanie u dzieci ostrożności, oraz dystansu w kontaktach z nieznanymi zwierzętami.**

***Wzbogacanie słownictwa dzieci o nowe rzeczowniki.**

Cele operacyjne:

Dziecko potrafi:

-ułożyć obrazek, składający się z 3 części

-zilustrować piosenkę ruchem

-przyjąć w zabawie określoną rolę

-przyjąć właściwą postawę obronną wobec agresywnego zwierzęcia

-naśladować odgłosy zwierząt używając wyrazów dźwiękonaśladowczych/ hau-hau, miau-miau/

- wypełnić kartę pracy wg własnego pomysłu

-nazwać akcesoria potrzebne do właściwej opieki nad psem.

Metody pracy;

czynne, słowne, oglądowe/ wg Kwiatowskiej/,

oraz metody twórcze.

Formy pracy: / indywidualna/

Środki dydaktyczne:

***obrazki psa, kota, materiały wg dyspozycji/ papier kolorowy, włóczka, tasiemki, kredki, mazaki, klej, nożyczki/**

***Książeczka Stanisław Jachowicz,, Wierszyki o zwierzątkach"**

***Piosenka w wykonaniu Natalii Kukulskiej „Mój dziadek dał mi psa"/ magnetofon, komputer, piosenka/**

lub „Razem ze mną kundel bury".

***obręcze lub szarfy lub kolorowe tasiemki**

***napis „STOP,, obrazki: /kaganiec, smycz, kojec, miska/**

PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1.Zagadka; „Cztery łapki,

*miła mordka,
słysząc go z daleka..
Przyjacielem jest człowieka,
na złodzieja szczeka"... / KTO TO
JEST?/.....*

2. Układanie puzzli / sylwetka psa, kota/ , kolorowanie elementów.

3. Wypowiedzi dzieci n.t. charakterystycznych cech w wyglądzie psa, kota/ uszy, oczy, nos, łapy, ogon/ określanie ilości: 1 nos, 1 ogon itd/...kolor, długość sierści, wielkość:/ duży-mały/

4. Zabawa ruchowa,, Pieski do domków"

/Rozkładamy na podłodze obręcze, lub tasiemki, zadaniem dzieci jest reagowanie na sygnał; „pieski do domku"/ można użyć jakiegoś instrumentu muzycznego /grzechotka, tamburyn/ Dzieci czworakują, wydają odgłosy,, hau-hau"/..

5. Prezentacja tabliczek ostrzegawczych do załączonej książeczki/ co wolno, czego nie wolno robić zwierzętom/ oraz prezentacja kartki z napisem STOP. Zadaniem dziecka jest podniesienie do góry tabliczki z napisem „Stop" przy niewłaściwym zachowaniu.

6. Rozmowa z dzieckiem, że nie wolno zbliżać się do nieznanym nam zwierząt, nie wolno głaskać, karmić, tym bardziej drażnić.

7. Zabawa w parach; „Zły pies" Jedna osoba naśladuje złego psa, druga mówi „STÓJ NIERUCHOMO" , „ ZASŁOŃ SIĘ"

/prezentacja zasłonięcia głowy, twarzy, schowanej pomiędzy rękami/

8. Karta pracy/ właściwe zachowania dzieci/-zaznaczanie

9. Ruch, propozycja dzieci, naśladowanie do piosenki: „Mój dziadek dał mi psa” lub „Kundel bury”

10. Rozmowa z dziećmi nt. przedmiotów lub obrazków niezbędnych dla zwierząt/ kaganiec, kojec, smycz, miska, legowisko/

11. Wykonanie pracy plastycznej używając włóczki, kolorowego papieru/ PIES, KOT/ może być też wykonanie pracy techniką origami z koła.

12. Ewaluacja;

Pytania do dzieci:

-Dlaczego nie wolno dotykać nieznanymi zwierząt?

-Jakie jest właściwe zachowanie i postawa gdy zwierzę jest agresywne?

-Co należy podarować psu, by czuć się przy nim bezpiecznie?

Opracowała; Anna Bałoniak-Orzeł.