

**Scenariusz zajęcia dydaktycznego przygotowany dla dzieci
3-4-letnich w ramach programu: „BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK”.**

Temat: „Nie ufaj obcym”

Cel ogólny:

***Nabywanie przez dzieci umiejętności mówienia „NIE” w
sytuacjach, mogących sprawić dla nich zagrożenie**

Cele operacyjne:

Dziecko potrafi:

**-wyciągnąć wnioski z konkretnych zachowań, podejmuje
właściwą decyzję w sytuacji zagrożenia.**

**-zna zasady zachowania i postępowania w stosunku do obcych
osób**

-wie, co oznacza pojęcie „obcy”

Metody pracy;

**czynne, słowne, oglądowe/ wg Kwiatowskiej/, oraz metody
i „działań praktycznych”**

Formy pracy: / indywidualna/

Środki dydaktyczne:

***książeczka Dagmary Geisler,, Nie pójdę z nieznajomym"**

***Postaci do teatrzyku,, Wilk i siedem kozłątek"**

***Tabliczki z napisem ,,TAK", ,,NIE"**

***karty pracy.**

PRZEBIEG ZAJĘCIA;

1. **Wysłuchanie opowiadania ,, Nie pójdę z nieznajomym".**

Pytania do dziecka ,, Czy Lu zachowała się właściwie"?

„Dlaczego Lu zachowała się właściwie' ,, Co mogłoby się wydarzyć gdyby Lu nie posłuchała polecenia mamy?

2. **Wysłuchanie opowiadania pt,,Wilk i siedem kozłątek"**
3. **Wykonanie sylwetek kozłątek, mamy kozy, wilka, domu.**
4. **Wspólne precyzowanie wniosków; ,,Co wydarzyło się kozłátkom? /Zawsze słuchamy mamy i taty/**

/Nie otwieramy drzwi obcym/

/Nie informujemy nikogo kiedy wraca mama, tata/

5. **Zabawa ruchowa;,, Wilk i kózki"**

/Wyznaczamy za pomocą taśmy klejącej trzy okręgi , na hasło; ,,wilk idzie,, dziecko wskakuje do okręgu-domku.

6. Zabawa ruchowa,, Obcy"

Dajemy dziecku tabliczki, kartony z napisem „TAK” „NIE”

Rodzik przedstawia się dziecku; cześć jestem znajomą mamy, choć ze mną bo mama dziś przyjdzie do mnie później i cię odbierze. Zadaniem dziecka jest podniesienie w górę napisu „NIE,, Możemy dowolnie tworzyć historie.

7. Zabawa twórcza,, Kto jest obcy?"

Zadajemy dziecku pytania:,, Jak wygląda obcy?" „Kto to jest obcy?" „Czy wszyscy ludzie są obcy?" „ co to znaczy, że ktoś jest zły?; Należy tak pokierować rozmową, by dziecko samo wysunęło wniosek, że ktoś miły, ładnie ubrany, nie zawsze ma dobre zamiary..

8. Możemy stworzyć różne sytuacje;

„do drzwi ktoś puka, przez wizjer widzimy, że to sąsiad, mama śpi w drugim pokoju,, Czy otworzymy? NIE.

„do drzwi puka twój kolega, jest z mamą, twoja mama zmywa naczynia i nie słyszy pukania" Czy otworzysz? TAK

9. Karta pracy. „TAK,, „NIE,,

**10. DLA CHĘTNYCH OMÓWIENIE ILUSTRACJI W KSIĄŻECZCE,,
KIEDY MÓWIĆ NIE" D. de Saint Mars**

Wszystkie karty pracy do w/w tematu zostaną przesłane do Pani Magdy. Opracowała; Anna Bałoniak-Orzeł.

