

## Temat: Jesteśmy przyjaciółmi Ziemi.

### Cel ogólny:

- kształtowanie świadomości ekologicznej - jak postępować aby chronić środowisko naturalne.

### Pomoce:

- szary arkusz papieru, pojemniki po sokach i napojach, materiały do inscenizacji, karton z zaznaczonym konturem ziemi, kredki lub farby plakatowe

### Przebieg zajęć:

Co to jest **ekologia** – definicja dla **dzieci**

**Ekologia** jest jedną z nauk, która najprościej rzecz ujmując zajmuje się przyrodą – czyli wszystkim, co nas otacza. **Ekologia** w dosłownym tłumaczeniu z języka greckiego oznacza naukę o domu. Środowisko to przecież nasz dom – miejsce, w którym żyjemy.

1. Proszę dokończ zdanie „**Ziemia jest jak.....**”
2. Troszkę wiadomości o naszej planecie

„Ziemia była zawsze naszym domem, kiedyś ludzie bardzo ją kochali, troszczyli się o nią i opiekowali. Nazywali ją Matką i nadali jej piękne imię Gaja. Później ludzie zapomnieli o tym, zaczęli ją niszczyć, siłą wydzierać jej bogactwa i tajemnice. Dlatego Ziemia dziś bardzo choruje i potrzebuje naszej pomocy”.

3. Inscenizacja (na dywanie rozłożony jest szary arkusz papieru - boisko).rodzice czytają dzieciom wiersz „Sznurek Jurka” L. Szoldry, rzucając na papier poszczególne rzeczy, o których jest mowa w wierszu. Tworzy się wielkie dzikie wysypisko.

Tuż za szkołą, bardzo blisko,  
kiedyś tam wyrzucił Jurek  
poplątany stary sznurek  
A nazajutrz obok sznurka  
od banana spadła skórka  
wyrzucona przez Karola.  
Tam też wkrótce Jaś i Ola  
wyrzucili bez wahania  
swoje torby po śniadaniach  
stos papierków po cukierkach  
wysypała tam Walerka  
Na papierki spadła ścierka,  
jakaś pusta bombonierka,  
I od lodów sto patyków  
pustych kubków moc z plastiku.  
Ot tak, od sznurka Jurka,  
wnet urosła śmieci górka,

A z tej górki wielka góra,  
której szczyt utonął w chmurach  
Nie ma miejsca na boisko  
lecz śmietnisko mamy blisko

( Rodzic dorzuca jeszcze plastikowe butelki, szklany słoik, puszkę po napojach.)

#### **Rozmowa na temat wiersza:**

- W jaki sposób boisko zamieniło się śmietnik?
- Jak oceniasz postępowanie Jurka i jego kolegów?
- Czy Jurek przewidział konsekwencje wyrzucenia przez siebie poplątanego sznurka?
- Czy znasz miejsca przeznaczone na odpady?

#### **4. Zabawa „Pytania”**

(Rodzic pokazuje kilka pojemników, w których są różnego rodzaju napoje lub soki.  
Pojemniki są wykonane z różnych tworzyw: szklany, plastikowy, papierowy.

Rodzic pyta dziecko o rodzaj tworzywa z jakiego jest wykonany pojemnik lub butelka.

Wspólnie ustalają jak należy je posegregować wyrzucając do śmieci.

Dziecko wykonuje kartę pracy " segregacja śmieci"

#### **5. Praca plastyczna – wypełnianie konturu „Ziemi” farbami , mazakami lub kredkami.**

Opracowała: J.Jagodzińska