

TEMAT: WODA TO ŻYCIE I NAJWIĘKSZY SKARB

Przebieg zajęć:

1. Powitanie: „Stoimy ramię przy ramieniu możemy być wielcy w oka mgnieniu.
Możemy być bardzo mali, ale nigdy nie będziemy sami”.

2. Wprowadzenie dziecka w tematykę zajęć:

Na stoliku znajduje się szklanka napelniona wodą z kranu przykryta chustką.. Aby wam ułatwić odgadnięcie tematu zajęcia Rodzic przedstawia Wam pewną zagadkę.

Służy do picia, służy do mycia,
bez niej na ziemi nie byłoby życia. (WODA)

3. Poznanie właściwości wody:

- co jest w szklance? - czy woda ma kolor? - czy woda ma smak? czy woda ma kształt? - jaką wodę można pić?

Wykonujemy proste doświadczenia i podajemy odpowiedzi.

4. Wiersz " Komu potrzebna jest woda"- rodzic czyta...

Jestem woda, mokra pani, jestem w morzu, jestem w bali, i w jeziorze i w strumyku, małych kropeł mam bez liku!

Wodo, wodo mokra pani, przecież wszyscy ciebie znamy, małych kropeł mnóstwo masz, które chętnie wszystkim dasz!

Jestem kwiatek kolorowy, uśmiechnięty, piękny, zdrowy, lecz urodę moją dam, kiedy wodę co dzień mam!

Jestem żabka zielona, do wody skoczyć gotowa, wodo, wodo kochana, chlupię się w niej od rana.

A ja jestem ryba, która w wodzie pływa, która w wodzie żyje, nie tylko ją pije!

Jestem dąb prastary, mam dużo liści i mocne konary, ale siłę i moc i szyk, daje mi wody duży łyk!

A my małe przedszkolaki, koła, płetwy mamy, ale tylko w czystej wodzie chętnie popływamy!

Mnóstwo srebrnych kropeł mam, które chętnie wszystkim dam!

Wodo, wodo dziękujemy, wszyscy Cię potrzebujemy, czy do mycia, czy do picia, bo bez wody nie ma życia!

6. „Czy woda jest potrzebna?”

Rozmowa na temat znaczenia wody.

- Czy woda jest potrzebna?
- Kto jej potrzebuje?
- Do czego potrzebują wody rośliny, zwierzęta i człowiek?

dziecko odpowiada spontanicznie na w/w pytania.

Uświadomienie dzieciom, że woda to skarb, bez którego nie mogłoby istnieć życie na ziemi i dlatego należy o nią dbać i ją oszczędzać.

Z rozsypanki wyrazowej układa hasło; WODA TO SKARB i odczytuje je.

(pojedyncze litery należy napisać wcześniej na małych kwadratach papieru).

7. „Gdy pijemy wodę” - zabawa (pomocze: balonik, płyta z wesołą muzyką).

Dziecko siedzi na dywanie i podrzuca sobie balonik w takt wesołej muzyki. Gdy muzyka cichnie, rodzic podaje hasło, np. „Gdy pijemy wodę, mamy siłę do...”, a dziecko, kończy zdanie, np.: „zabawy, skakania, biegania” itp. Zabawę powtarzamy kilka razy.

8. Układanie kilku haseł ekologicznych dotyczących wody.

Wykonajcie proszę pracę plastyczną. Użyjcie do tego kredek, flamastrów lub farb (do wyboru). Pokażcie w swoich pracach że " Woda jest darem życia" oraz komu jest potrzebna do życia.

Gdy prace będą skończone , zróbcie zdjęcie i wyślijcie na facebooka na grupę rodzinną Rodziców PM84. Powstanie piękna kolorowa galeria.

Opracowała

J. Jagodzińska