

## Temat: Ziemię mamy tylko jedną .

### 1. Słuchanie wiersza pt "Ziemię mamy tylko jedną"

Ziemię mamy tylko jedną  
Więc szanujmy Ją,  
Bo cóż z nami stanie się,  
Gdy zniszczymy własny dom.  
Giną ptaki i zwierzęta,  
Giną drzewa w lesie,  
Nic nie robiąc, wciąż czekamy  
Co nam los przyniesie?  
Dość lenistwa – ruszmy razem  
I działać zacznijmy,  
Żeby żyć móc na tej Ziemi  
Więzy zacieśnijmy.  
Chrońmy lasy, chrońmy wodę,  
Dbajmy o przyrodę,  
Uczmy kochać las i łąkę Pokolenia młode.

### 2. Rozmowa z dzieckiem dotycząca treści wiersza:

Co możemy zrobić, aby nasza ziemia żyła jeszcze miliony lat?  
dobrym sposobem na pomaganie ziemi jest sadzenie drzew, które pochłaniają dwutlenek węgla (wszystkie zanieczyszczenia, dymy, spaliny), a wydają sobie tlen, który jest ludziom niezbędny do życia. Dlatego nazywane są zielonymi płucami ziemi.  
przypomnienie dzieciom, czego nie należy robić w lesie.

### 3. „Sadzimy drzewa” – zabawa matematyczno- ruchowa.

Rodzic opowiada, że wybiorą się z dzieckiem na wycieczkę sadzić drzewa.

W lesie posadzą 5 sosen i 3 świerki. Ile razem zasadzono drzew?  $5 + 3 = 8$

– W parku koło przedszkola zasadzą 3 dęby, 3 kasztanowce i 2 buki.

Ile razem zasadzono drzew?  $3 + 3 + 2 = 8$

Na skwerze obok kościoła posadzą 3 klony, 2 lipy i magnolię.

Ile razem zasadzono drzew?  $(3 + 2 + 1) = 6$

W ogrodzie przedszkolnym posadzą 3 klony, 2 dęby, 4 brzozy. Ile to razem drzew?

$$3 + 2 + 4 = 9$$

Dziecko wykonuje działanie dodawania i podaje prawidłowy wynik. jeżeli się pomyli lub źle ułoży działanie rodzic wykonuje to wspólnie z dzieckiem.

### „Policz tyle, ile chcesz” – zabawa ruchowa.

Rodzic puszcza muzykę, którą dziecko lubi.

Dziecko biega, maszeruje lub podskakuje po pokoju. Na przerwę w muzyce R. wypowiada głośno proste działanie, np.  $2 + 1$ . Dziecko liczy, a następnie wyklaskuje wynik, głośno licząc kolejne kłaśnięcia. Zabawę należy powtórzyć kilka razy.