

Wprowadzenie liter W, w

ROBIMY PORZĄDKI

Wszystkie dzieci, nawet duże
Posprzątają dziś podwórze.
A dorośli pomagają
Śmieci w workach wyrzucają.
Pierwszy worek jest zielony
Cały szkiełkiem wypełniony.
W żółtym worku jest bez liku
Niepotrzebnych już plastików.
A niebieski worek- wiecie
papierowe zbiera śmieci.
My przyrodę szanujemy
Śmieci więc segregujemy.
Z ekologią za pan brat
Siostra, mama, tata, brat.

1. Rozmowa dotycząca treści wiersza: Co postanowili zrobić dzieci w wierszu? Kto im w tym pomógł? Co im było potrzebne do robienia porządków? Jakiego koloru były worki, do których dzieci zbierały odpady? A do czego służą brązowe worki?

Rozmowa nt. segregacji śmieci- co to znaczy segregacja? Dlaczego należy segregować odpady? Co można zrobić np. z ubieranej makulatury?



2. Zabawa dydaktyczna „Wyszukiwanie głoski **W**”-dzieci szukają w mieszkaniu przedmiotów ,które zaczynają się tą samą głoską , jak wyraz **worek**.

3. Zabawa dydaktyczna „Czy jest tu głoska **W**”-wypowiadamy wyrazy zawierające głoskę **w** na początku, końcu i w środku wg własnego pomysłu. Gdy dzieci usłyszą głoskę **w** , wykonują wcześniej umówiony ruch np. klaszczą.

4. Wprowadzenie litery W na podstawie wyrazów worek, Wanda (wykorzystujemy zamieszczone karty pracy)

-wybrzmiewanie i liczenie sylab wyrazach worek, Wanda

-wybrzmiewanie i przeliczanie głosek w/w wyrazach

-jaką głoskę słyszycie na początku wyrazu worek?

-podawanie przykładowych wyrazów zawierających głoskę w na początku , na końcu i w środku.

-pokaz liter w, W (postać drukowana i pisana). Przypomnienie, do czego służy nam wielka litera W (do pisowni imion, nazwisk, miast itp.)

-Pokaz pisania liter w, W w liniaturze i bez liniatury. Zwrócenie uwagi na kierunek pisania.

-Lepienie liter w, W z plasteliny, pisanie kaszą itp.

-odczytywanie sylab, wyrazów z nowopoznaną literą

ew, aw, iw, ow, wa, wo, we, wi, owo, ewa, owo, (wyrazy z kart pracy)

5. Wykonanie przesłanych kart pracy

Propozycje ćwiczeń ruchowych z wykorzystaniem puszek po napojach (ODPADÓW):

1. Czworakowanie z popychaniem przed sobą puszki najpierw lewą , potem prawą ręką, głową

2. Przekładanie puszki stopami -dzieci siedząc w siadzie ugiętym ,chwytają stopami stojącą przed nimi puszkę , obracają ją i stawiają ponownie.

3. Stawianie puszki za głową -dzieci w siadzie ugiętym chwytają stopami puszkę , wykonują leżenie przewrotne i ustawiają puszkę za głową. Następnie chwytają puszkę i z powrotem wracają do siadu ugiętego.

Propozycja pracy plastyczno-technicznej z wykorzystaniem materiałów wtórnych „Ekołudek” (kartony, pudełka, makulatura, pojemniki).

Milej pracy!

Opracowała Anna Gomulak