

# **Dodawanie z wykorzystaniem cyfr i znaków matematycznych +, =**

## **Wprowadzenie**

### **1. Wysłuchanie wiersza B. Formy „DRZEWO”**

Rośnie w lesie stare drzewo, szumem liści wszystkich woła.

Miękka trawa, mchy, paprocie w jego cieniu dookoła.

W norkach między korzeniami, mysz i krecik to sąsiedzi.

Na gałęzce, pośród liści mały ptaszek sobie siedzi.

Dzięcioł dobrym jest lekarzem, w korę mocno dziobem stuka,

Aby drzewo było zdrowe w nim robaczków ciągle szuka.

W dziupli ruda wiewióreczka wciąż gromadzi swe zapasy:

Szyszki, ziarnka i orzeszki znosi na zimowe czasy.

Wokół drzewa dużo tlenu, zdrowe rześkie jest powietrze.

Drzewo chroni nas przed słońcem, więc posiedźmy pod nim jeszcze.

### **2. Rozmowa nt. wiersza : Jakie korzyści daje nam drzewo? Co ludzie robią, aby drzew było jak najwięcej?**

Sadzą drzewa ,które pochłaniają dwutlenek węgla ( zanieczyszczenia, dymy, spaliny), a wydają z siebie tlen, który jest ludziom niezbędny do życia. Jak się nazywa duże skupisko drzew? ( sad, park, las)

## **Zabawa matematyczna „Sadzimy las”**

**(Rysuj drzewa i napisz wynik za pomocą cyfry, zamiast rysowania mogą być użyte liczmany)**

W lesie zasadzono 5 sosen i 3 świerki, Ile razem zasadzono drzew?

.....

2.W parku koło przedszkola zasadzono 3 dęby, 3 kasztanowce i 2 buki. Ile razem zasadzono drzew?

.....

Na skwerze obok kościoła zasadzono 3 klony, 4 lipy i 1 dąb. Ile razem zasadzono drzew?

.....

Wytnij działania i dopasuj do odpowiednich zadań:

5 i 3 to 8 5 + 3 = 8	3 i 3 i 2 to 8 3 + 3 + 2 = 8	3 i 4 i 1 to 8 3 + 4 + 1 = 8
-------------------------	---------------------------------	---------------------------------