

MATERIAŁ DLA RODZICÓW: Rotacyzm u dzieci przedszkolnych

Musimy mieć na uwadze, że występują różne rodzaje rotacyzmu i rozmaite są jego przyczyny. Zanim zaczniemy ćwiczenia z dzieckiem, powinniśmy najpierw udać się do logopedy, który pomoże w określeniu rodzaju rerańia.

Przy nauce litery [r] bardzo ważne jest pokazanie dziecku, w jaki sposób prawidłowo wymawia się tę głoskę. Wyłumaczymy maluchowi, że język musi dotykać podniebienia, że musi delikatnie zawibrować, jak wtedy, kiedy naśladujemy silnik samochodu [brum, brum], albo wówczas, gdy mówimy [brrrr], gdy jest nam zimno.

Nie nalegajmy, nie zmuszajmy dziecka, jeśli nie udaje mu się wymówić głoski, o którą prosimy. Ważne, by nie zniechęcić malucha, bo następnym razem nie będzie już tak skory do pracy – do ćwiczeń z nami.

Kiedy dziecko ma problem z dotknięciem podniebienia językiem, warto wysmarować podniebienie czymś słodkim i namawiać dziecko do zlizywania smakołyku czubkiem języka.

Pamiętajmy, że BARDZO ważne są regularne ćwiczenia, szczególnie wtedy, kiedy dziecko nauczy się już poprawnie artykułować głoskę.

Na etapie utrwalania poprawnej wymowy głoski pamiętajmy, by najpierw wymawiać ją samą, później w sylabach, wyrazach, a dopiero na końcu w zdaniach i krótkich tekstach.

Rodzic powinien ćwiczyć razem ze swoim dzieckiem! Najlepiej przed lustrem.

Zestaw ćwiczeń

1. Warto zacząć od ćwiczeń artykulacyjnych. Starajmy się pionizować język, czyli uczyć dziecko trzymania języka w górze, unoszenia do góry, ku podniebieniu. Można przy okazji podniebienie wysmarować czymś słodkim, by dziecko np. zlizywało miód.
2. Sprawdź się zabawa w naśladowanie odgłosu samochodu – „brum brum”, gryzienia – „chrum chrum”, odgłosów wrony – „kra kra”, kury – „kukuryku” itd.
3. Przy wymowie [r] wydłużajmy jej artykulację. Ustawmy przed dzieckiem cztery maskotki. Nazwijmy je: Robert, Romek, Róża i Krysia. Zadaniem dziecka w zabawie jest używanie tych imion i poprawna ich wymowa.
4. Pod obrazkami przedstawiającymi ryż, kalafiora, brokuły, marchew, buraki, makaron, ser i kartofle wypisujemy nazwy tych warzyw.

W każdej z nazw powinno brakować litery [r]. Dzieci trzymające kartoniki z tą literą (kartoniki mogą być wcześniej wykonane własnoręcznie) mają za zadanie przykleić „r” we właściwym miejscu.

Dla przykładu:

...yż b...okuły ma...chew kalafio... bu...aki maka...on se... ka...tofle

5. Wierszyki

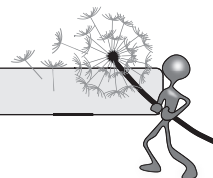
Raczek

Mały Raczek – Nieboraczek
wskoczył sobie raz na krzaczek.
I pozrywał tam truskawki
dla swej przyjaciółki kawki.
Kawka mu podziękowała.
Owocami się zajadała.

Krecik

Krętą ścieżką przeszedł kret,
który czarne oczy miał.





Na imię miał Taboret,
Zawsze strasznie rozrabiał.
Kiedys do strumyka wpadł.
O pomoc prosił długo.
Uratował go brat – Rat,
który przyłynął żaglówką.

