

JEŚLI CHCESZ, ABY MOWA TWOJEGO DZIECKA

ROZWIJAŁA SIĘ PRAWIDŁOWO

- **opowiadaj** o tym, co robisz, co dzieje się wokół, co wspólnie przeżywacie, a z małym dzieckiem wskazuj i nazywaj – zanim dziecko zacznie wypowiadać słowa musi uczyć się je rozumieć
- **czytaj** bajki, książki, używaj intonacji, gestów, ilustracji – dostarczaj dziecku wielu bodźców słuchowych w postaci słów
- **mów poprawnie** – do dziecka trzeba mówić powoli, wyraźnie, należy unikać języka dzieciennego (pieszczenia się)
- **stuchaj uważnie** – dziecko ma naturalną chęć mówienia, pokaż swojemu dziecku, że go słuchasz, że jesteś ciekawy jego wypowiedzi, odpowiadaj na pytania dziecka – obojętność na aktywność słowną dziecka może spowodować zahamowanie potrzeby mówienia
- **zachęcaj** do patrzenia na Ciebie, kiedy mówisz
- **dbaj o zdrowie** – wady wymowy często są spowodowane wadami zgryzu i chorobami laryngologicznymi – jeśli Twoje dziecko jest chore udaj się do lekarza specjalisty
- **zadbaj** o prawidłowe nawyki ruchowe w obrębie jamy ustnej – zbyt długie ssanie palca czy oddychanie ustami kształtuje nieprawidłową pracę języka i ogranicza jego sprawność
- **baw się** – wspólna zabawa dostarcza wiele przyjemności i radości, pozwala poznawać nowe treści i informacje, wzbogaca słownik dziecka
- **maluj, rysuj, wylepiaj** – ruchowe ośrodki mowy w korze mózgowej znajdują się blisko obszarów odpowiedzialnych za motorykę ręki, dlatego wszelkie ćwiczenia rozwijające ruchy dłoni wpływają też na lepszą motorykę narządów mownych

- **śpiewaj** – do zabaw ze śpiewem dołącz taniec, ruch

- **rozwijaj pamięć słuchową** przez powtarzanie ulubionych piosenek, wyliczanek, wierszyków, baw się w naśladowanie odgłosów, min, ruchów

- **kochaj** – dziecko, które wzrasta w atmosferze miłości i bezpieczeństwa, rozwija się lepiej i szybciej pod każdym względem, również pod kątem mówienia

Rodzicu – wada artykulacyjna w wieku szkolnym, może być przyczyną trudności

w nauce pisania i czytania. Wcześnie wykryta wada artykulacyjna może być skorygowana.