

ZNACZENIE POPRAWNEJ WYMOWY DLA PRAWIDŁOWEGO ROZWOJU DZIECKA

Mowa odgrywa ogromną rolę w rozwoju każdego człowieka. Dzięki rozumieniu mowy dziecko poznaje otaczający je świat, a dzięki umiejętności mówienia może wyrażać swoje myśli i uczucia. Poprawny rozwój mowy jest podstawą rozwoju osobowości dziecka. Jeżeli mowa rozwija się prawidłowo, prawidłowo będzie się też rozwijać myślenie i inne procesy. Dzięki kontaktom dziecka z otoczeniem rozwój ten jest przyspieszony, bogaci się słownictwo, rozwija się dojrzałość do podjęcia nauki. Rozwój mowy jest uwarunkowany genetycznie, ale możliwy jest jedynie w kontakcie z innymi ludźmi. Mowa nie jest umiejętnością wrodzoną, dziecko przyswaja ją sobie od najbliższego otoczenia, drogą naśladownictwa. Rozwój mowy trwa kilka lat. Jednak nie u wszystkich dzieci przebiega on jednakowo: u jednych szybciej, a u drugich wolniej. Zaburzenia mowy przyczyniają się do powstawania trudności w nauce. Postępy dziecka w nauce i jego pozycja w klasie w znacznej mierze zależą od tego, jak ono mówi. Trudności szkolne dziecka wynikające z zaburzeń mowy dotyczą przede wszystkim edukacji polonistycznej. Dziecko źle mówiące najczęściej pisze z błędami, słabo czyta, przejawia zahamowania w swobodnym wypowiedaniu się. Wady mowy utrudniają lub uniemożliwiają nawiązywanie kontaktu z otoczeniem. Dzieci z wadą mowy zaczynają unikać towarzystwa rówieśników i wzrasta u nich niechęć do mówienia. Wady mowy utrudniają też naukę, gdyż trudności w mówieniu mają swoje odzwierciedlenie w pisaniu i czytaniu. Mogą przysporzyć dziecku wielu przykrych przeżyć. Sprzyjają rozwijaniu się u dziecka takich cech jak nieśmiałość i skrytość. Dziecko czuje się niepełnowartościowe. Wady mowy odbijają się ujemnie na samopoczuciu dziecka, jego pozycji w zespole rówieśników, co powoduje nieśmiałość i lękliwość. Rodzi w nim poczucie inności, niższości i braku wiary we własne siły. A niemożność sprostania zadaniom może stać się przyczyną bierności i izolacji. Wszystkie zaburzenia mowy negatywnie wpływają na kształtowanie się osobowości dziecka. Dzieci te mają kłopoty w nauce w szczególności w zakresie czytania i pisania. Zaburzenia mowy przyciągają uwagę otoczenia. Wypowiedzi wywołują śmiech, przedrzeźnianie i złośliwe przydomki. Głoski źle wymawiane dziecko źle nazywa, zapisuje i odczytuje. Dziecko zwykle nie bierze udziału w akademiach szkolnych, apelach, czy w publicznych występach – co powoduje pogorszenie i tak niskiej samooceny. Problemy komunikacyjne dziecka ujawniają się także podczas kontaktów koleżeńskich. Dziecko unika rówieśników z góry zakładając, że nie zostanie przez nich zaakceptowane. Bardzo ważne jest, więc jak najwcześniejsze zapewnienie dziecku odpowiedniej pomocy. Profilaktyka i korekcja wad wymowy to zapobieganie trudnościom i niepowodzeniom szkolnym. Terapia logopedyczna doskonali niemal wszystkie operacje myślowe i skutecznie przyczynia się do rozwijania spostrzegawczości, wyobraźni, pamięci uczniów, zaś przez swoją atrakcyjność dostarcza wielu przyjemnych doznań i radości, budząc pozytywną motywację do nauki.