

ĆWICZENIA GRAFOMOTORYCZNE

Ćwiczenia grafomotoryczne bezpośrednio przygotowują dziecko do czynności pisania. Pomagają w nabyciu właściwych nawyków ruchowych, potrzebnych podczas pisania, a w szczególności ruchu ręki od strony lewej do prawej, z góry na dół oraz ruchu okrężnego, odwrotnego do ruchu wskazówek zegara. Wyrabiają płynność i precyzję ruchów ręki, ustawionej w takiej pozycji jak podczas pisania. Polegają one na rysowaniu, kreśleniu różnych linii, szlaczków, obrysowywaniu, kolorowaniu itp. Wykonywanie tych ćwiczeń ma duże znaczenie w opanowaniu techniki pisania, gdyż podczas tych ćwiczeń ręka dziecka jest ustawiona w takiej pozycji jak przy pisaniu. Od samego początku nauki pisania należy zwracać uwagę na poprawność wykonywania wszelkich ćwiczeń graficznych i kaligraficzne kreślenie liter. Trzeba pamiętać o właściwym kierunku pisania (odwrotnym do wskazówek zegara) takich liter jak a, o, b, g itp., kolejności kreślenia elementów liter, kształcie tych elementów, prawidłowych połączeniach między literami, dociąganiu do linii, właściwym rozmieszczaniu pisma na kartce. Pisanie wymaga wielu umiejętności: precyzji ruchów, koordynacji wzrokowo – ruchowej i koordynacji całego ciała. Ćwiczenia grafomotoryczne wpływają na wszystkie zmysły dziecka. Ćwiczenia te w przyszłości ułatwiają proces nauki pisania w szkole. Ćwiczenia te przynoszą również dzieciom wiele radości, pobudzają ich wyobraźnię i ciekawość, a przy tym usprawniają manualnie, ćwiczą pamięć słuchowo -wzrokową, koordynację wzrokowo-ruchową, rozwijają orientację przestrzenną. Pomagają tym samym w likwidowaniu zaburzeń funkcji psychomotorycznych, spełniających istotną rolę w procesie opanowania umiejętności czytania i pisania. Ćwiczenia grafomotoryczne służą również rozwijaniu percepcji wzrokowej, usprawnienia ruchów rąk i koordynacji wzrokowo – ruchowej, orientacji przestrzennej, pamięci słuchowej. Stwarzają też okazję do dobrej i kształcącej zabawy dla dzieci.