

Tematyka: Zwierzęta na wsi

1. Drodzy rodzice przeczytajcie dzieciom wiersz Stanisława Karaszewskiego, pt.

„Na wiejskim podwórku”

Na podwórko dumne matki przyprowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Klacz – brązowe źrebiątko.

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Klacz – brązowe źrebiątko.

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”

Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowę – łaciate cielątko,

Kozę – rogate kozłátko,

Owcę – kudłate jagniątko,

Świnkę – różowe prosiątko,

Kurkę – pierzaste kurczątko,

Gąskę – puchate gąsiątko,

Kaczkę – pletwiaste kaczątko,

Klacz – brązowe źrebiątko.

Znalazło mamę każde dzieciątko.

Wersja czytana : <https://youtu.be/qdSWYcTk2as>

A teraz kilka pytań dotyczących treści wiersza:

- O kim jest ten wiersz? - o zwierzętach, mamusiach

- Gdzie mieszkają te zwierzęta? - na wiejskim podwórku

- Co się wydarzyło na wiejskim podwórku ? - zerwał się ze sznurka pies Burek i pogubiły się dzieci mam - zwierzątek.
- Czy mamusie były smutne ? - tak
- Czy małe zwierzątka się znalazły? - tak
- Kto pomógł ?- gospodarz

2. **W załączniku nr 1** znajdziecie zdjęcia zwierząt mieszkających na wsi z ich dziećmi

3. **Posłuchajcie odgłosów zwierząt jakie mieszkają na wsi :**

<https://youtu.be/qQtJP40a1Iw> i zastanówcie się wspólnie czy widzieliście kiedyś na żywo takie zwierzęta?

4. **Zapraszam do ćwiczenia w cięciu po śladzie.** W załączniku nr. 1 A znajdziecie ilustrację ze zwierzętami mieszkającymi na wsi. Ilustrację trzeba przeciąć wzdłuż linii, poukładać pocięte elementy na kartce tak by żaden element nie wychodził poza nią i przykleić.

5. Posłuchajcie piosenki pt. „Na wiejskim podwórku” -

<https://youtu.be/LEYDpARDQMw> - drodzy rodzice zachęćcie dzieci do śpiewania refrenu - powtarzania głosów zwierząt.

6. **Zapraszam do wspólnej gry pt. „Głosy zwierząt”**- w załączniku nr 1 B znajdziecie napisy odgłosów które wydają różne zwierzęta oraz tabelkę z postaciami zwierząt.

Elementy z poszczególnych tabelek trzeba wyciąć. Gdy są już wycięte można zacząć zabawę:

A) Wersja z napisami:

- Odwracamy powycinane napisy tak by nie było ich widać,
- Po kolei każdy odwraca jeden napis (rodzic czyta),
- Zadanie polega na określeniu jakie zwierze wydaje taki dźwięk.

B) Wersja z obrazkami:

- Odwracamy obrazki tak by nie było widać jakie zwierze jest na nim narysowane,
- podobnie jak w wersji z napisami każdy wybiera sobie jedną kartkę i odwraca,
- Zadanie polega na zaprezentowaniu dźwięku wylosowanego zwierzęcia.

7. **Drodzy rodzice porozmawiajcie z dziećmi na temat : „Po co hodujemy zwierzęta ?”**

Na przykład.

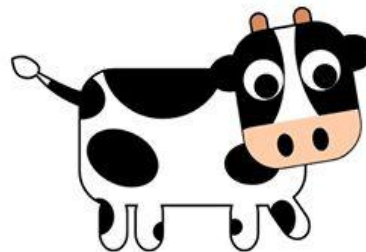
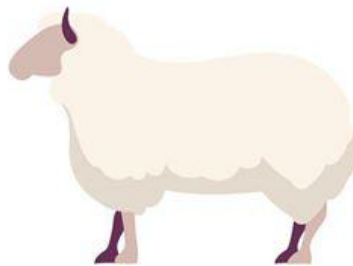
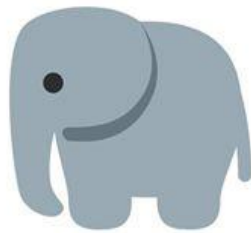
- Kury - znoszą jajka,
- Krowy - dają mleko
- Kozy - dają mleko
- Świnki - dają mięsko, nawóz (bardzo proszę o delikatność w opisie albo pominięcie)
- Owce - dają wełnę itp.

Przykładowy wniosek - dzięki zwierzętom mamy pożywienie oraz np. wełnę

Oczywiście dzieci mogą mieć inne wnioski niż my dorośli ale to bardzo dobrze, zapiszcie lub nagrajcie wypowiedzi swoich dzieci i prześlijcie je do mnie na adres mteryks@wp.pl - jak już wrócimy do przedszkola chętnie porozmawiam z dziećmi na ten temat :)

8 Na koniec zapraszam do zabawy rozwijającej spostrzegawczość wzrokową :

Otocz pętlą zwierzęta mieszkające na wiejskim podwórku



Życzę miłej zabawy !!!

Opracowała: Magdalena Kołodziejek