

Drogie dzieci!

Potraficie już dodawać (oczywiście z wykorzystaniem liczmanów lub paluszków- jeżeli ktoś umie w pamięci to super); potraficie też zapisywać czynność dodawania w postaci działania z użyciem znaków +, = oraz cyfr np. $2+3=5$. Na pewno umiecie też odejmować. Dzisiaj zajmiemy się zapisywaniem czynności odejmowania w postaci działania z wykorzystaniem znaków -, = oraz cyfr.

Rozwiązujemy zadania matematyczne. Zilustruj tekst (możesz to zrobić z pomocą osoby dorosłej, zamiast rysowania mogą być użyte liczmany) oraz napisz wynik za pomocą cyfry.

1. Tata nadmuchał osiem balonów, aby ozdabiały pokój Julka podczas jego urodzin. Niestety, trzy z nich pękły. Ile balonów powiesi tata w pokoju Julka?

.....

2. Kasia przyniosła do szkoły pięć pączków. Choć miała ochotę zjeść je sama, to dwa z nich oddała swojej najlepszej przyjaciółce. Ile pączków zje Kasia? Czy ty też podzieliłbyś się słodyczami z przyjacielem?

.....

3. Mama Julka bardzo lubi kwiaty. Posadziła w ogródku siedem pelargonii. Pewnego dnia do ogródka zakradł się piesek sąsiadów i biegając po grządkach zniszczył dwa kwiatki. Ile pelargonii zakwitnie w ogródku?

.....

A teraz wytnij działania i dopasuj do zadań , przeczytaj

Znak - oznacza „odjąć” .Używa się też nazwy „minus” .

$8 - 3 = 5$
$5 - 2 = 3$
$7 - 2 = 5$

A może sam wymyślisz jakieś zadanie na odejmowanie i spróbujesz zapisać jego treść za pomocą działania?

A teraz sprawdź (używając liczmanów) , czy wynik odejmowania jest prawidłowy. Jeżeli nie, to skreśl i napisz prawidłową cyfrę.

$$4 - 2 = 1$$

$$5 - 3 = 4$$

$$8 - 4 = 4$$

$$7 - 5 = 1$$

$$9 - 4 = 5$$

$$9 - 6 = 2$$

Na zakończenie , jak zwykle ,zamieszczone są propozycje kart pracy do wykonania .

Powodzenia !