

Litera Ł, ł (postać drukowana, pisana)

1. Wysłuchanie wiersza

Danuta Wawiłow „Dziwny pies”

Jeden, dwa, jeden, dwa, pewna pani miała psa.

Trzy i cztery, trzy i cztery, pies ten dziwne miał maniere.

Pięć i sześć, pięć i sześć, wcale lodów nie chciał jeść.

Siedem, osiem, siedem, osiem, wciąż o kości tylko prosił.

Dziewięć, dziesięć, dziewięć, dziesięć, kto z nas kości mu przyniesie?

Może ja? Może ty? Licz od nowa – raz, dwa, trzy...

2. Propozycje zabaw słowno-rytmicznych z wierszem

- dziecko powtarza tekst, klaszcząc przy tym rytmicznie i pokazując na palcach odpowiednie liczby.
- powtarza wiersz z rodzicem jak echo: rodzic rozpoczyna zdanie, dziecko je kończy.
- dziecko może wytupywać pojawiające się w wierszu liczby i pokazywać gestem treść opisów (według swojego pomysłu).
- można przekazywać sobie w rytmie wiersza piłkę itp.

3. Słuchanie wiersza „Łapy”

Łapy, łapy cztery łapy

Pędzą w cztery różne światy

Pierwsza łapa do miłości

Tej prawdziwej swego pana

Druga łapa do wierności

Od wieczora aż do rana

Trzecia łapa jest na straży

Nic ci z nią się nie wydarzy

Czwarta wierna i oddana

Zawsze goni swego pana

Łapy, łapy pysk i ogon

Oto psisko jest na schwał

Wyżeł, dog czy kundel bury

Obyś czas dla niego miał

On przywita cię radośnie

Z pyska jęzor wisi w ślinie ...

Szczeknie coś czasami wzniośle

I kietbasę czasem zwinie

Bo to kompan jest na schwał

Obyś czas dla niego miał ...

4. Zwrócenie uwagi na wyraz „łapa”

- jaką głoskę słyszysz na początku wyrazu „łapa”?
- poszukaj wyrazów, które zaczynają się głoską „ł”, mają ją na końcu i w środku.
- podziel wyraz „łapa” na sylaby, (ile sylab?), głoski (ile głosek-4)
- pokaz liter ł, ł (postać drukowana, pisana). Przypomnienie o zasadach pisowni wielką literą.

Dziecko opowiada swoje wrażenia i spostrzeżenia związane z tą literą – w jakich poznanych już literach wykorzystywaliśmy podobne części liter?

-można odtworzyć kształt nowopoznanych liter przy pomocy plasteliny, drucików kreatywnych, pisać na piasku, kaszy itp.

5.Wykonanie załączonych kart pracy (5). Prezentujemy sposób i kierunek pisania litery- dzieci najpierw wodzą palcami po śladzie.

Owocnej pracy !

Opracowała Anna Gomulak