

Dzień dobry moi drodzy!



1. Wybierzcie swoje ulubione książki jakie macie w domu. Usiądźcie z nimi na dywanie i posłuchajcie wiersza „Moje książki” I. Salach:

*1. Moje książki kolorowe
stoją równo na półeczce.
Myję ręce i oglądam
kartkę po karteczce.*

*Czasem książki czyta mama,
bo ja nie potrafię sama.
Z książek wiele się dowiedzie
O szerokim, pięknym świecie.*

*2. O roślinach, o zwierzętach,
o dalekich krajach też.
Wszystko w książce jest zamknięte,
więc ją w ręce bierz.*

Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza:

- dlaczego dobrze jest mieć książeczki w domu i czytać je codziennie?
- co trzeba najpierw zrobić, zanim weźmiemy do ręki książkę?

Pamiętajcie:

- nie wolno plamić książek, ani zginać rogów
- należy delikatnie odwracać kartki książki, by ich nie podrzeć
- zawsze odkładamy książki na swoje miejsce (regał, półka)

2. Czy znasz tę bajkę?- zab. dydaktyczna

Rodzic wybiera kilka znanych bajek jakie dziecko ma w domu, np. *Kopciuszek, Królewna Śnieżka, Jaś i Małgosia, Czerwony Kapturek itp*

Przygotowuje również rekwizyty do poszczególnych bajek, np. *bucik mamy jako pantofelek Kopciuszka, ciasteczka do bajki o Jasiu i Małgosi (chatka Baby Jagi), jabłko do bajki o Królewnie Śnieżce, koszyczek do Czerwonego Kapturka.*

Zadaniem dziecka jest dobrać wybrany rekwizyt do bajeczki, np. koszyczek do bajeczki o Czerwonym Kapturku.

Na zakończenie proponuję, jeżeli dziecko zechce scenki dramowej do wybranej bajki.

3 . W księgarni - film edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=u3PeDyIABtM>

Rozmowa z dzieckiem na temat obejrzanego filmu.



- w jakim celu idziemy do księgarni?
- jak się tam zachowujemy?
- co robimy z książkami po ich obejrzeniu ?
- gdzie się kierujemy z książką , którą chcemy kupić?

4 W księgarni – zabawa matematyczna utrwalająca określenia: *małe, duże*.

Rodzic przygotowuje napis *Księgarnia* i ustawia go na stoliku na którym kładzie książki małe i duże. Można wykonać z papieru pieniądze, potrzebne do "zakupu" książek. Dziecko kupuje wybrane przez siebie książki, siada na dywanie i liczy ile książek kupiło. Następnie określa jakie książki kupiło – małe czy duże? ile małych ? ile dużych?

5.Na koniec - zabawa ruchowa z elementem równowagi "*Po nitce*"

Rozkładamy skakankę (wstążkę lub sznurek) na dywanie. Dziecko porusza się po pokoju w rytmie wystukiwanym na bębenku. Gdy bębenek ucichnie dziecko idzie po rozłożonej skakance, stawiając stopę za stopą.

Mam nadzieję, że bawiliście dobrze.

Pani Jola.