

## Kochane Słoneczka !

1. Dzisiaj porozmawiamy o waszych kolegach i koleżankach mieszkających w innych stronach świata: w Afryce, Azji, Ameryce, różniących się od was kolorem skóry, ubiorem , bawiących się w inne zabawy, mieszkających w domach różniących się od waszych domów itd.

Posłuchajcie piosenki . Spróbujcie nauczyć się refrenu. [https://youtu.be/Y\\_kIVuTfV4](https://youtu.be/Y_kIVuTfV4)

**Refren :Nie patrz na to, w jakim kraju**

**Jaki kolor dzieci mają**

**I jak piszą na tablicy**

**To naprawdę się nie liczy.**

**Przecież wszędzie każda mama**

**Każdy tata chce tak samo**

**Żeby dziś na całym świecie**

**Mogły żyć szczęśliwie dzieci!**

Wicie już, że każde dziecko na świecie ma swoje prawa np. do zabawy, nauki, do miłości , do niedoznawania krzywd , do szacunku( nie wolno przezywać, bić, poniżać, wyśmiewać się).

Każde dziecko na świecie niezależnie od koloru skóry, od miejsca zamieszkania ma takie same marzenia : chce być kochane, tulone, chce mieć mamę , tatę, którzy je kochają i się nimi troskliwie zajmują, chce mieć przyjaciół, zabawki. **A dla swojej mamy i swojego taty są najważniejsi na świecie!**

2.Zabawa muzyczno- ruchowa do piosenki M. Jeżowskiej „Kolorowe dzieci” - przed zabawą mówimy dzieciom , jak witają się polskie dzieci? (przez podanie ręki, przybicie piątki, przybicie „żółwika”) , a następnie tłumaczymy dzieciom, jak witają się Japończycy, Eskimosi, Afrykanie i Indianie- dzieci powtarzają ruchy za nami. Włączamy piosenkę , a dzieci poruszają się w jej rytm – na przerwie w muzyce witają się z nami: jak Japonka poprzez złożenie rąk i ukłon; jak Eskimos- noskami; jak Afrykanin- poprzez klaskanie i podskakiwanie ; jak Indianin poprzez przyłożenie ręki do serca i odchylenie jej zataczając koło i mówiąc „Wingapo”(tingapo) i jak polscy przedszkolacy – przybicie piątki itp.

**3.**A teraz zapraszam was do obejrzenia 2 prezentacji ( krótsza i dłuższa – możecie wybrać , którą prezentację obejrzycie) o dzieciach z różnych stron świata. Dowiedzie się mnóstwo ciekawych rzeczy o waszych kolegach.

<https://youtu.be/s0NCq8-IP20> - prezentacja „Dzieci świata”

[https://youtu.be/zl\\_dYe03Yx0](https://youtu.be/zl_dYe03Yx0) - prezentacja „My dzieci świata”

Spróbujcie przypomnieć sobie, z jakich krajów pochodzą dzieci wymienione w prezentacji? Gdybyście nie byli Polakami, to w jakim innym kraju chcielibyście mieszkać i dlaczego?

4. Wszystkie dzieci ( i nie tylko) uwielbiają czekoladę. Przypomnijcie ( wiadomość z krótszej prezentacji) , w jakim kraju została odkryta czekolada? ( Meksyk)

Zapraszam do chwili relaksu – taniec „Czekolada” . <https://youtu.be/w5-a3dpg5Nk>

5. Poproście rodziców, aby pomogli wam przy następnym zadaniu -

<https://youtu.be/EPuZO3vVfXM>

6. A teraz zapraszam was do obejrzenia obrazków ( załączniki od 1 do 8). Nazwijcie narodowość dziecka na obrazku. W jakiej części świata mieszkają? Jeśli macie globus albo mapę to spróbujcie pokazać, gdzie znajduje się to miejsce.

Jeżeli umiesz czytać , to przeczytaj zdania i odpowiedz na pytania ( załączniki 9 i 10). Jeżeli nie, to poproś o pomoc rodziców.

Zadanie trudniejsze ( załączniki 11 i 12)- uzupełnij zdania i pytania odpowiednimi wyrazami. Poproś o pomoc rodziców.

**Nie zapomnijcie podziękować rodzicom za pomoc!**

7. Przygotowałam dla was różne , bardzo ciekawe karty pracy- zapraszam do ich wykonania

8. Możecie też wybrać obrazek do pokolorowania.

Na zakończenie posłuchajcie piosenki [https://youtu.be/7K3\\_mSb1zRQ-](https://youtu.be/7K3_mSb1zRQ-)

i zatańczcie <https://youtu.be/iKeatJK181Q>

**Pozdrawiam p. Ania**

Opr. Anna Gomulak