

Drogie Słoneczka!

**1 czerwca to jak wszystkim wiadomo święto wszystkich dzieci,
a więc i Wam kochane dzieciaki przesyłamy najlepsze życzenia.**

**Życzymy rzeki i piasku przy rzece na wspaniałe,
piaskowe fortece. I poziomek w leśnych kotlinach,
drzew, na które dobrze się wspinać.**

**Aby wszystkie fajne dni
w żółtym tempie upływały,
by co dzień uśmiechał się
do Was świat cały.**

**By nigdy nie było
porannej pobudki
i wiał wiatr specjalny
co rozwiewa smutki.**

https://youtu.be/7K3_mSb1zRQ -piosenka „Jesteśmy dziećmi”

Wykonaj Kartę pracy nr 1 – uzupełnij informacje o sobie

1.Dzisiaj porozmawiamy o bardzo ważnych i trudnych sprawach .Czy zastanawialiście się kiedyś, co to są prawa człowieka? Co to znaczy , że mamy do czegoś prawo? Porozmawiajcie o tym z rodzicami. (Podstawowe prawa każdego człowieka od urodzenia, aż do naturalnej śmierci przysługujące mu niezależnie od pochodzenia, koloru skóry, wyznania, narodowości, płci, wykształcenia i zawodu nazywamy **prawami człowieka**. Chronią one ludzi przed złym traktowaniem, wyzyskiem, przysługują każdemu człowiekowi od chwili urodzenia. Każdy człowiek ma prawo do życia, do wolności, prawo do własności, prawo do rozwoju, prawo do niedoznawania krzywd(prawo do szacunku).

Czy wiecie , że dzieci też mają swoje prawa?. Istnieje organizacja , która dba o to, aby dzieci miały swoje prawa- UNICEF. Ludzie pracujący w tej organizacji spisali wszystkie prawa dziecka i stworzyli KONWENCJĘ PRAW DZIECKA(przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. Jeśli jakiemuś dziecku dzieje się krzywda, to może poskarżyć się do RZECZNIKA PRAW DZIECKA.

2.Poproście mamę albo tatę , aby przeczytali Wam wiersz. Zwróćcie uwagę, jakie prawa dziecka zostały przedstawione w wierszu.

Jan Brykczyński „ O prawach dziecka”

Niech się wreszcie każdy dowie
I rozpowie w świecie całym,
Że dziecko to także człowiek,
Tyle, że jeszcze mały.
Dlatego ludzie uczeni,
Którym za to należą się brawa,
Chcąc wielu dzieci los odmienić,
Stworzyli dla Was mądre prawa.
Więc je na co dzień i od święta
Spróbujcie dobrze zapamiętać:

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżyć, krzywdzić, bić, wyzywać,
I każdego mogę zawsze na ratunek wyzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu w wiersze poukładały
Prawa dla dzieci na całym świecie,
Byście w potrzebie z nich korzystały
Najlepiej, jak umiecie.

Rozmowa na temat wiersza: Jakie prawa zostały wymienione w wierszu? Czy są one potrzebne? Dlaczego? Jakie prawa wg ciebie są najważniejsze? Uświadomienie dzieciom, że zawsze mogą liczyć na pomoc ze strony dorosłych i nie są same ze swoimi problemami.

Prawa dziecka

Każde dziecko ma prawo

- chodzić do przedszkola / szkoły
- mieć mamę i tatę
- do zabawy i wypoczynku
- do własnego miejsca w domu
- do imienia i swojego kraju
- do leczenia
- czuć się bezpiecznie
- pytać i wypowiadać się
- do miłości
- do wychowywania bez krzyku i przemocy

800121212
RZECZNIK PRAW DZIECKA
www.zdrowieprawa.pl
www.nowaszkola.com

Chwila relaksu -taniec Zygzak <https://youtu.be/xm93WFJ7bNs->

<https://youtu.be/Mudintn3BM4> -piosenka o prawach dziecka

3.„Nazwij swoje uczucia” – dokończ zdania.

Dzieci tworzą dalszą część rozpoczętego przez dorosłego zdania, np. - Jestem smutny , gdy ...

- Czuję się szczęśliwy , ponieważ ...

- Boję się , gdy ...

- Jestem zły, ponieważ ...

- Czuję się zadowolony , gdy ...

- Chwila relaksu – tańce połamańce <https://youtu.be/MG6iPAU2b0I> -

- Propozycje zajęć plastycznych- spróbuj narysować prawo dziecka, które dla ciebie jest najważniejsze.

<https://youtu.be/xuz9EwXiu-o> - wiatrak do wykonania

- Kolorowanki związane z Dniem Dziecka -dołączony plik

- **Masażyk relaksacyjny**

Tu płynie rzeczka, (*masujemy wzdłuż kręgosłupa*)

Tędy przeszła pani na szpileczkach, (*kroczymy palcami po plecach*)

Tu stąpały słońce, (*kroczymy po plecach płaskimi dłońmi*)

I biegały konie, (*stukamy po plecach piąstkami*)

Wtem przemknęła szczypaweczka, (*szybko kroczymy palcami po plecach*)

Zaświeciły dwa słońeczka, (*rysujemy na plecach dwa koła*)

Spadł drobniutki deszczyk, (*stukamy po plecach opuszkami palców*)

Przeszedł dreszczyk (*łaskoczemy po szyi*).

Pozdrawiam - p. Ania

