

Witajcie dzieciaki! Wczoraj byliśmy na wycieczce nad morzem, a dzisiaj wybieramy się ,no właśnie , gdzie.....Postuchajcie zagadki:

**Są wysokie, skaliste,
pokryte lasami.**

**Poznać je możemy
wędrując szlakami.**

Wyberzemy się na wycieczkę w góry.

Obejrzyjcie ilustrację „W górach” – ZAŁĄCZNIK NR 1 (otwórzcie folder z kartami pracy). Opowiedzcie, co widzicie na ilustracji . Co można robić w górach?

Jeżeli macie w domu mapę Polski (jeżeli nie ,to skorzystajcie z ZAŁĄCZNIKA NR 2) to rozłóżcie ją przed sobą i pokażcie, w którym miejscu na mapie znajdują się góry. (Na dole, na południu Polski) .Jakim kolorem są zaznaczone.? Odczytaj, jeżeli potrafisz (jeżeli nie, to poproś o pomoc rodziców) nazwy pasm górskich (Bieszczady, Sudety, Pieniny). Jak się nazywają najwyższe góry w Polsce? (Tatry). A najwyższy szczyt Tatr? (Rysy).

Obejrzyj prezentację o Tatrzańskim Parku Narodowym. Czy wiesz co to jest park narodowy?(obszar wyróżniający się pięknem przyrody, ustanowiony w celu ochrony zwierząt, roślin i krajobrazu. Wszystkie rośliny, zwierzęta są pod ochroną – nie wolno niczego zrywać, płoszyć zwierząt, poruszać się można tylko po wyznaczonych szlakach) <https://youtu.be/IG6Q6nh4Jt4>

Jak się nazywają mieszkańcy gór? Kto to jest juhas? (pasterz, opiekuje się owcami podczas wypasu, pomocnik bacy), baca- główny pasterz, kierownik wypasu owiec)

Obejrzyj teraz fragment występu zespołu góralskiego- jest to taniec zbójnicki .Zwróć uwagę na stroje górali https://youtu.be/F_BDLyAfg7w



Jeżeli chcesz posłuchać gwary (mowy) góralskiej to zajrzyj tutaj <https://youtu.be/3KErb9ERJjs>

A teraz spróbuj powtórzyć rodzicom wszystko to, czego dowiedziałeś się o górach.

CHWILA Z RUCHEM Ćwiczenia ruchowe dla dzieci z Pipi Pończoszką https://youtu.be/m2WsGrvCx_w

Przebywając w górach musimy pamiętać o przestrzeganiu pewnych zasad. Obejrzyjcie krótki filmik. Porozmawiajcie z rodzicami o tym ,jak należy zachować się podczas górskich wędrówek, aby bezpiecznie wrócić do domu. <https://youtu.be/wS4SRvkvLio>

W GÓRY!” – ĆWICZENIE LOGOPEDYCZNE. Opowiadamy historyjkę o wyprawie języka w góry: *Język, korzystając z pięknej pogody, wybrał się w góry. Przed wyprawą zrobił małą rozgrzewkę – przebiegł się kilka razy w kółko* (dzieci oblizują szeroko otwartą buzię), *zagrał w piłkę* (wypychają policzki), *później zjadł coś dobrego* (naśladowują żucie), *pożegnał się z przyjaciółmi* (posyłają buziaki) *i poszedł* (klaszcza).

Najpierw chodził po niskich górach (kilkakrotnie podnoszą język do wałka dziąsłowego i opuszczają za dolne zęby), *później były wyższe* (kilkakrotnie podnoszą język do górnych i opuszczają do dolnych zębów), *aż wreszcie dotarł w naprawdę wysokie góry* (podnoszą język w stronę nosa i opuszczają na brodę). *Przez chwilę podziwiał piękne widoki* (przesuwają język w stronę jednego i drugiego ucha), *a później udał się w drogę powrotną: przeszedł przez wysokie góry, później średnie i na końcu niskie. Wspominając swoją przechadzkę, wzdychał* (wykonują głęboki wdech nosem, a wydech ustami) *i już planował następną wędrówkę.*

CHWILA Z MUZYKĄ POWAŻNĄ . Posłuchaj muzyki . <https://youtu.be/oiN5XXr2gvU>

Po wysłuchaniu opowiedz o swoich wrażeniach: jaki nastrój miała ta muzyka, czy była smutna, czy wesoła, jakie miałeś skojarzenia, co sobie wyobrażałeś podczas słuchania tej muzyki? Jak zatytułowałbyś tę muzykę?

Muzykę skomponował Edward Grieg , tytuł utworu „W grocie Króla Gór”

Jeżeli masz ochotę to zatańcz przy muzyce- stwórz własny taniec do tej muzyki . Możesz też ,słuchając jej ponownie namalować obrazek.

Jak zwykle zachęcam was do wykonania kart pracy.

Na zakończenie polecam masażyk relaksacyjny

Wędrujemy rażno w góry(delikatne stukanie palcami obu rąk po obu stronach kręgosłupa od dołu do góry)
pod nogami mamy chmury (od dołu pleców do góry rysowanie pętli wzdłuż kręgosłupa)

W górze jasne słońce świeci(rysowanie linii prostych od kręgosłupa na zewnątrz)

Nad strumykiem idą dzieci.(delikatne uderzanie palcami po kręgosłupie od dołu do góry)

Miłej zabawy – p. Ania